

Приложение 1 к РПД
Организация и проведение конкурсов научно-исследовательских работ
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Управление проектной деятельностью обучающихся
Форма обучения – заочная
Год набора - 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Управление проектной деятельностью обучающихся
4.	Дисциплина (модуль)	Организация и проведение конкурсов научно-исследовательских работ
5.	Форма обучения	Заочная
6.	Год набора	2022

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к выступлению с презентацией-защите проекта

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
 2. Тщательно структурированная информация.
 3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
 4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
 5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
 6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
 7. Графика должна органично дополнять текст.
 8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.
- Защита проекта проходит в интерактивной форме.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5 Методические указания к выполнению практических заданий

Каждое практическое задание состоит из трех частей: задача, решение и задание для самостоятельной работы. Задача раскрывает суть проблемы, обозначает последовательность необходимых действий, логику работы с программой. Решение представляет собой подробную пошаговую инструкцию со скриншотами, наглядно иллюстрирующими практическое выполнение поставленной задачи с пояснениями и комментариями. Задание для самостоятельной работы лишь обозначает проблему, далее обучающемуся предоставляется возможность самостоятельно продумать детали проектной деятельности, изучить литературу и интернет-ресурсы, найти решение и реализовать его в программе. Данный раздел также может содержать вопросы, на которые необходимо дать устный ответ при защите практического задания

1.6 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в форме теста в ЭИОС университета.

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

На выполнение теста предоставляется ограниченное количество времени и только одна попытка.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

II. Планы практических занятий

Тема 1. Организация и проведение научных мероприятий

План:

1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Основные понятия и определения.
3. Научно-исследовательские проекты обучающихся, взаимосвязь с учебным процессом.
4. Цель и задачи организации конкурсов научно-исследовательских работ.
5. Процессы планирования и реализации.
6. Ранги и виды научных мероприятий.
7. Формы участия в научных мероприятиях.

Литература [1, с.51-93; 2, с. 4-37; 3, с. 57-71]

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие организации составляют структуру научных учреждений РФ?
2. Какие организации выполняют прикладные исследования?
3. В чем разница между научными и просветительскими мероприятиями?
4. В чем отличие теоретических НИР от разработок?
5. Как связаны научно-исследовательская деятельность и образовательный процесс?
6. В чем цель и задачи организации конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся?
7. Какие ранги и виды научных мероприятий Вы знаете?
8. Какие формы участия могут быть использованы при проведении научных мероприятий?

Задание для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте положения конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся, организованных на федеральном, региональном, локальном уровнях.
2. Составьте краткую информационную справку о конкурсе «Шаг в будущее».
3. Составьте краткую информационную справку о Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского с международным участием.
4. Проанализируйте конкурсы, представленные на сайте talantyrussia.ru/events. Составьте справку о любом, понравившемся Вам конкурсе научной-исследовательских работ.

Тема 2. Документальное оформление проведения конкурса

План:

1. Разработка положения о проведении конкурса.

2. Требования к оформлению конкурсных работ.
3. Критерии оценивания.
4. Рабочая группа и члены жюри.
5. Подведение итогов.
6. Организация награждения победителей.

Литература [1, с.94-140; 2, с. 38-70]

Вопросы для самоконтроля:

1. Как мотивировать обучающихся участвовать в конкурсе?
2. Какие методы теоретических исследований существуют?
3. В чем заключается сущность вероятностно-статистических методов исследований?
4. В каких случаях применяют методы системного анализа?
5. Какие требования предъявляются к модели научного исследования?
6. Как классифицируют экспериментальные исследования, проводимые в различных отраслях науки?
7. Что включает в себя план программы эксперимента?
8. В чем заключается методика эксперимента?
9. Каким образом проводится обоснование цели и задач эксперимента?
10. Что предполагает обработка данных эксперимента?
11. Что такое критерии оценивания?
12. Как может быть организовано подведение итогов конкурса?
13. Как провести награждение победителей?

Задания для самостоятельной работы

1. Разработайте титульный лист положения о конкурсе
2. Оформите цель и задачи конкурса
3. Разработайте критерии оценивания конкурса
4. Разработайте план продвижения конкурса
5. Подберите не менее трех аналогичных Вашему региональных конкурса (из других регионов).

Тема 3. Формы представления результатов исследования

План:

1. Презентация, макет, модель, эссе, прототип, схема, полезная модель.
2. Поиск и привлечение партнеров.
3. Заключение соглашений о сотрудничестве.
4. Принципы продвижения и масштабирования.

Литература [1, с.141-201; 2, с. 107-121]

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите источники научной информации
2. Как оформляются результаты научных исследований?
3. Зачем нужны партнеры при организации конкурсов?
4. Как заключение соглашений может помочь при продвижении конкурса?
5. Что такое масштабирование и зачем оно нужно?
6. Как найти партнеров?

Задание для самостоятельной работы:

1. Завершение работы над проектом. Подготовка презентации к защите проекта.
2. Выступление с презентацией – защитой проекта по результатам всех выполненных самостоятельных заданий.